

Виды деятельности	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИКА	Учащиеся					
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов, и вновь прибывших учащихся.	Выявление уровня адаптации учащихся (комплекс методик Керна - Йирасека)	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение.	Сентябрь Май	
	2	Психологическая диагностика детей с ОВЗ	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении.	Индивидуальная диагностика	В течение года	
	3	Диагностика одарённости учащихся	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	Индивидуальная диагностика	ноябрь	
	4	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к региональным экзаменам, ВПР	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов.	Групповая диагностика	Январь	
	5	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель	
	6	Диагностика уровня тревожности учащихся	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	Групповая диагностика	Декабрь	
	7	ЕМ СПТ-2019	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей	Групповая диагностика	Сентябрь Ноябрь	

			работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.				
	8	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. Выявление «группы риска»	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Групповая и индивидуальная диагностика	В течение года		
	9	Диагностика учащихся на ПМПк	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	Индивидуальная диагностика	в течение года		
		Учащиеся «группы риска» и с ОВЗ					
	1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося.	Индивидуальная диагностика, беседа, наблюдение во внеурочное время.	В течение года, по запросу.		
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года		
	3	Диагностика вредных привычек.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года		
		Педагоги и родители					
	1	Изучение стиля детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам) Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.	В течение года, по запросу.		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

		Учащиеся			
1	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (1,5,10 классы)	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	
	Индивидуальные/подгрупповые занятия по запросу педагогов и родителей с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью, подвергшиеся буллингу	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	
	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь, по запросу	
	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	
	Сопровождение учащихся выпускных классов в рамках подготовки к сдаче экзаменов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Групповые и индивидуальные занятия	2 полугодие	
1	Учащиеся «группы риска»				
	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	Индивидуальные занятия	В течение года	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ	Учащиеся				
	1	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
	Педагоги и родители				
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Оказание психологической помощи и поддержки.	Индивидуальная форма	В течение года	
2	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	Индивидуальная форма	В течение года	
ПРОФИЛАКТИКА	Учащиеся				
	1	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	Групповые занятия	В течение года
	2	Профорientационная игра «В мире профессий». 3-4 классы.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.		В течение года
	3	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей			По плану работы Совета профилактики
4	Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Групповая работа	В течение года	

ПРОСВЕЩЕНИЕ	Учащиеся				
	1	Выступление на классных часах (по запросу)	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности учащихся	Групповая форма	В течение года
	Педагоги и родители				
	1	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов	Групповая форма	В течение года
	2	Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей	Групповая форма	В течение года
	3	Оформления стенда педагога-психолога	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.		В течение года
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	1	Планирование работы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	
2		Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Организация плановой диагностики		В течение года
3		Ведение документации педагога-психолога	Организация рабочего пространства		В течение года
4		Анализ диагностических мероприятий	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы		В течение года
5		Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся		В течение года
6		Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Организация консультативной и просветительской деятельности		В течение года

7	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Повышение уровня квалификации		В течение года	
8	Самообразование	Повышение уровня квалификации		В течение года	
9	Анализ работы	Анализ деятельности работы за год.		Май-июнь	