

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Саракташская средняя общеобразовательная школа № 3»

Рассмотрено  
на Совете БОО  
Протокол № 3  
«26 03 2022г

Принято  
на заседании педсовета <sup>14.</sup>  
«25 03 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ  
«Саракташская СОШ №3»  
А.В. Котляров  
Приказ № 27 100  
от «25» 03 2022г.



**Формы, периодичность и порядок текущего  
контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся**

Зарегистрировано

№ 27

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Саракташская средняя общеобразовательная школа №3" п. Саракташ Саракташского района Оренбургской области (далее - ОО) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ОО и регламентируют содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года.

1.2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются педагогическим Советом ОО, согласуются с советом родителей и утверждаются директором ОО.

1.3. С формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся должны быть ознакомлены все участники образовательных отношений.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана ОО, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями программы и федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;

- контроль выполнения учебных программ и тематического планирования изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.6. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, контрольные и самостоятельные работы, в том числе, административные контрольные работы). оценивание за четверть, полугодие.

1.7. **Промежуточная аттестация обучающихся** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОО,

закключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в ОО. Промежуточная аттестация – это аттестация во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных 9,11 классах.

1.8. В целях развития повышения качества образования, обеспечения объективных результатов оценочных процедур в 4,5,6,7,8 классах проводятся Всероссийские проверочные работы в соответствии с нормативно – правовыми актами министерства образования и науки Российской Федерации.

1.9. Результаты контрольных срезов, проводимых в рамках регионального мониторинга качества образования, Всероссийских проверочных работ могут рассматриваться в качестве итогов промежуточной аттестации и текущего контроля в целях недопущения перегрузки обучающихся.

1.10. При проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся школы применяется следующая форма оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.11. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

## **2. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.**

2.1. Действие настоящего документа распространяется на всех обучающихся, принятых в ОО и осваивающих дополнительные общеразвивающие программы (далее - программы), в том числе обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

2.2. Промежуточная аттестация в ОО предусматривает индивидуальный учет освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.3. В ОО устанавливаются следующие формы данной промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:

а) демонстрационные формы: выставки, конкурсы, соревнования, концерты, фестивали, художественно-прикладного творчества, презентации, б) творческие отчеты, в) домашние задания на самостоятельное выполнение, г) карты индивидуальных достижений, д) проекты, е) педагогическая диагностика, ж) день творчества в кружках, з) тематические кроссворды, и) устное анкетирование, к) наблюдение, л) открытое занятие

2.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, определяются учебным планом ОО и разрабатываются педагогом индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной общеразвивающей программы, отражают цели и задачи программы.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной.

2.6. Ответственность за промежуточную аттестацию обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, лежит на руководителе ОО.

2.7. Методическое обеспечение проведения данной промежуточной аттестации, разработка измерительных материалов и критериев оценивания осуществляются педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы под руководством заместителей директора по воспитательной работе.

2.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а заместитель директора по воспитательной работе фиксирует результаты промежуточной аттестации в сводном протоколе результатов промежуточной аттестации, который хранится у него в течение трех лет, осуществляет сравнительный анализ, оформляет выводы, определяет проблемы и пути их решения.

2.9. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.10. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

2.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете ОО.

2.12. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе, проводится по завершении полугодия или учебного года в формах, предусмотренных конкретной дополнительной общеразвивающей программой в период с 20 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрен.

**3. Содержание, формы, порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

- 3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Заместитель директора школы по учебной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь.
- 3.3. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.
- 3.4. Оценка устного ответа, письменных работ обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока. За обучающие сочинения и изложения выставляются в классный журнал 2 отметки (за содержание / за грамотность), за контрольный диктант с грамматическим заданием - (за диктант / за грамматическое задание), за сочинение по литературе - характеризующие знания учащихся по литературе и их грамотность.
- 3.5. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в Учебный план школы.
- 3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме самообразования и семейного образования, не осуществляется.
- 3.8. Четвертная оценка успеваемости обучающихся 2-9 кл. ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Полугодовая (10-11 кл.) оценка успеваемости обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие).
- 3.9. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 3.10. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 3.11. Обучающемуся могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при совпадении наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы и при наличии соответствующего документа другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3.12. Оцениванию и учету на бумажных и электронных носителях подлежат также работы, выполненные учащимися в условиях электронного обучения (в период карантина, активированных дней и т.п.)
- 3.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных

представителей) четвертные, полугодовые оценки обучающихся путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

3.14. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитании потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. По курсу ОДНКНР проводится оценивающее обучение на уровне основного общего образования при условии, что за 2 учебных года будет проведено не менее 64 часов данного курса, для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

#### **4. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Освоение образовательной программы ОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. ОО, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.11. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах, указанных в учебном плане школы.

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования, осуществляется по предметам, включенным в Учебный план школы. Экстерну могут быть зачтены результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, при совпадении наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане школы и при наличии соответствующего документа другой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.13. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора школы. Также в данном приказе определяется состав аттестационных комиссий по учебным предметам.

4.14. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация проводится в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.

4.15. Требования к материалам промежуточной аттестации:

- содержание материалов промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, учебной программы, рабочим программам учителя.

4.16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.17. При выставлении годовой оценки обучающихся 2-11 классов следует учитывать оценки за четверти, полугодия.

4.18. Годовые оценки по учебным предметам выставляются учителем на основе среднего арифметического между четвертными или полугодовыми (для обучающихся 2-11 классов) и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления.

4.19. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

4.20. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.21. Материалы промежуточной аттестации, протоколы и письменные работы обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации, хранятся в школе в течение одного года.

4.22. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

4.23. Промежуточная аттестация по элективным курсам и практикумам осуществляется в пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проходит в виде зачёта, защиты проекта или теста.

## **5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при безотметочном обучении в 1 классе.**

5.1. Безотметочное обучение регулирует контроль успеваемости и оценку результатов обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

5.2. Целью безотметочного обучения является создание благоприятных условий для адаптации обучающегося к условиям школы, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.

5.3. Задачи:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и учащихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных особенностей и способностей учащихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

5.4. Содержательный контроль предусматривает выявление индивидуальной динамики усвоения учащимся знаний и умений по учебным предметам и не допускает сравнения его с другими учащимися.

5.5. Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика,
- личностные качества обучающихся,
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.)

5.6. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при безотметочном обучении используются: стартовые и комплексные контрольные работы (с целью недопущения перегрузки учащихся большим количеством контрольных работ), текущие проверочные работы; тестовые диагностические работы, устный опрос, проверка сформированности навыков чтения и др.

5.7. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Проверка навыков чтения осуществляется в конце первого класса.

5.8. Текущий контроль позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения. Учитель в соответствии с программой определяет по каждой теме объем знаний и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения. Тематические проверочные работы проводятся после изучения наиболее значительных тем программы.

5.9. Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика. Количественная характеристика текущей успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется на основе результатов контрольно-оценочных работ по предмету. Все виды контрольно-



оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении (уровень обученности):

- оптимальный – 80%-100%;
- допустимый – 65%-79%;
- критический – 52%-64%.

5.10. Итоговый результат усвоения предмета определяется в конце учебного года на основании промежуточной аттестации по предметам учебного плана в соответствии с количественными характеристиками, указанными в п.4.9 настоящего Положения.

5.11. Ведение документации учителем:

- классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно рабочей программе;
- отметки в классный журнал не выставляются.

## **6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся**

6.1. Участниками процесса промежуточной аттестации и текущего контроля считаются: обучающийся, учитель, преподающий предмет в классе, директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС нового поколения;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя ОО;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.

6.5. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

6.6. Обучающийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;

- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета ОО);
- на независимую и объективную оценку ею уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

#### 6.7. Обучающийся обязан

- выполнять требования, определенные настоящим Положением;
- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства ОО.

#### 6.8. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

#### 6.9. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося; вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода обучающегося в следующий класс условно.

6.10. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося через дневник обучающегося, родительское собрание, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.

### 7. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

7.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.3. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного образования.

7.4. В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

7.5. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати.

7.6. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью и подписью классного руководителя

Прошнуровано и пронумеровано

11с лист

Директор школы



А.В. Котляров